

Arbeitsblatt Abb. 2.4d

Heel & Janda: Textdiagnostik mit der Timogeschichte

Name: _____

Testdatum: _____

Geburtsdatum: _____

Alter: _____

3. ERWARTUNGSVERLETZUNGEN

Instruktion:

Jetzt lese ich dir die Geschichte ein letztes Mal vor. Aber diesmal sage ich ein paar Sachen, die komisch klingen oder falsch sind. Ich bin gespannt, ob du mich jedes Mal erwischst! Sag sofort, wenn du etwas entdeckst!

| Frage | Antwort des Kindes | Punktzahl |
|---|--------------------|-----------|
| <p>Ü1 Eines Abends ist Timo einfach nicht müde. Draußen ist es schon hell (dunkel).</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion <input type="checkbox"/> Falsche Antwort <input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| Timo hat seinen Schlafanzug an und hat schlechte Laune. | | |
| <p>Ü2 Papa will, dass Timo in die Badewanne (ins Bett) geht.</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion <input type="checkbox"/> Falsche Antwort <input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| Papa bringt Timo in sein Kinderzimmer. Timo muss sich ins Bett legen. | | |
| <p>1 Papa liegt auf dem Boden (deckt Timo zu) und sagt:</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion <input type="checkbox"/> Falsche Antwort <input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <hr/> <hr/> <hr/> | /1 |
| „Lalelu – mach jetzt deine Augen zu. Es ist spät und du musst schlafen. Gute Nacht, Timo.“ Da fällt Timo etwas ein. Er sagt: „Papa, ich kann noch nicht schlafen! Ich habe vergessen, die Zähne zu putzen! Die Zähne müssen sauber sein.“ Also geht Papa ins Badezimmer und holt die Zahnbürste. | | |
| <p>2 Papa (Timo) putzt sich die Zähne und legt sich wieder ins Bett.</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion <input type="checkbox"/> Falsche Antwort <input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <hr/> <hr/> <hr/> | /1 |
| <p>3 Timo sagt: „Gut, dass meine Zähne jetzt schmutzig (sauber) sind.“</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion <input type="checkbox"/> Falsche Antwort <input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <hr/> <hr/> <hr/> | /1 |

Arbeitsblatt Abb. 2.4d (Forts.)

Heel & Janda:

Textdiagnostik mit der Timogeschichte

Name: _____

Testdatum: _____

Geburtsdatum: _____

Alter: _____

3. ERWARTUNGSVERLETZUNGEN

| Frage | Antwort des Kindes | Punktzahl |
|---|--|-----------|
| Papa deckt Timo wieder zu und sagt: | | |
| <p>4 „Rumpeldimpfel, wir bleiben heute wach und spielen die ganze Nacht!“ („Lalelu – mach jetzt deine Augen zu. Es ist spät und du musst schlafen. Gute Nacht, Timo.“)</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion</p> <p><input type="checkbox"/> Falsche Antwort</p> <p><input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | /1 |
| <p>Doch Timo sagt: „Aber Papa, ich kann noch nicht schlafen! Du hast mir heute noch keine Geschichte vorgelesen.“ Also holt Papa Timos Lieblingsbuch aus dem Schrank und liest Timo eine schöne Gute-Nacht-Geschichte vor. Dann deckt er Timo zu und sagt: „Lalelu – mach jetzt deine Augen zu. Es ist spät und du musst schlafen. Gute Nacht, Timo.“ Timo sagt:</p> | | |
| <p>5 „Aber Papa, ich kann noch nicht spielen (schlafen)!“</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion</p> <p><input type="checkbox"/> Falsche Antwort</p> <p><input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | /1 |
| <p>Ich muss noch Pipi!“ Papa geht ins Badezimmer und holt Timos Töpfchen. Dann macht Timo ein paar Tröpfchen. Papa bringt Timo wieder ins Bett. Papa deckt ihn zu und sagt: „Lalelu – mach jetzt deine Augen zu. Es ist spät und du musst schlafen. Gute Nacht, Timo.“ Aber Timo fällt nochmal etwas ein. Timo sagt: „Papa, ich kann noch nicht schlafen!“</p> | | |
| <p>6 Ich brauche unbedingt noch meinen Schlafanzug (Teddy)!“</p> <p><input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion</p> <p><input type="checkbox"/> Falsche Antwort</p> <p><input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | /1 |
| <p>Also sucht Papa nach dem Teddy. Papa sucht in Timos Kinderzimmer, aber er kann den Teddy nicht finden. Papa sucht in der Küche, aber hier ist der Teddy auch nicht. Dann sucht Papa im Wohnzimmer. Er sieht den Teddy unter dem Sofa liegen.</p> <p>Timo wartet und wartet, aber Papa kommt nicht.</p> <p>Timo will nicht mehr warten. Er steht auf und sieht nach, wo Papa bleibt. Timo macht die Tür zum Wohnzimmer auf und sieht Papa schnarchend mit dem Teddy auf dem Boden liegen. Was ist los? Papa ist beim Suchen eingeschlafen!</p> <p>Timo freut sich. Er geht leise zurück in sein Kinderzimmer. Papa wacht nicht auf.</p> | | |

Arbeitsblatt Abb. 2.4d (Forts.)

Heel & Janda: Textdiagnostik mit der Timogeschichte

Name: _____

Testdatum: _____

Geburtsdatum: _____

Alter: _____

3. ERWARTUNGSVERLETZUNGEN

| Frage | Antwort des Kindes | Punktzahl |
|---|--|---|
| 7 Timo geht aufs Klo (zieht sich wieder seine Hose und seinen Pulli an). <input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion <input type="checkbox"/> Falsche Antwort <input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar | _____ _____ _____ | /1 |
| Es ist schon richtig spät, aber Timo ist immer noch nicht müde. | | |
| 8 Jetzt kann er endlich schlafen (wieder weiterspielen). <input type="checkbox"/> Nonverbale Reaktion <input type="checkbox"/> Falsche Antwort <input type="checkbox"/> Verbaler Kommentar | _____ _____ _____ | /1 |
| Gesamtpunktzahl | | /8 |
| Nonverbale Reaktionen: _____/8 _____/100% | Falsche Antworten: _____/8 _____/100% | Verbaler Kommentar: _____/8 _____/100% |

4. GESAMTÜBERSICHT

| Untertest | Erreichte Punktzahl | Maximale Punktzahl |
|--------------------------|---------------------|--------------------|
| Verständnisfragen | | 11 |
| Gemeinsames Nacherzählen | | 8 |
| Erwartungsverletzungen | | 8 |