

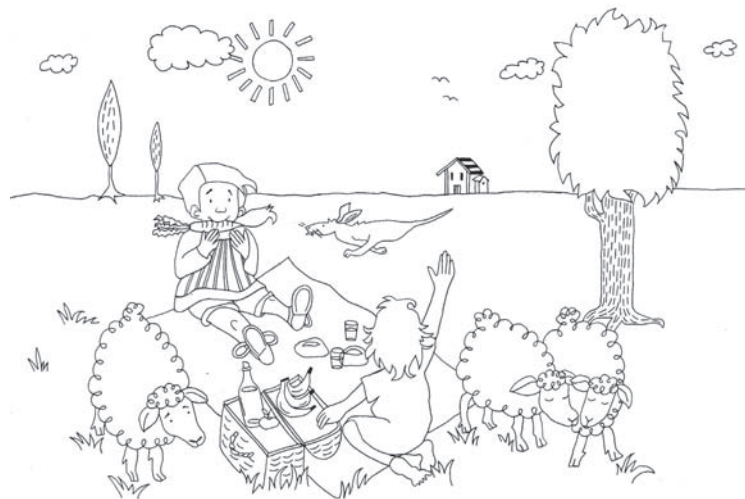
Arbeitsblatt Abb. 3.20

Fehlersuchbild

a Picknick (Vorlage), b Fehlerbild 1, c Fehlerbild 2



a



b



c

Anweisung:

Möglichkeit 1: Der Therapeut hat ein Fehlerbild, das Kind das andere. Die Vorlage kann in der Mitte liegen. Der Therapeut äußert Sätze zu seinem Bild, das Kind überprüft, ob dies auch auf seinem Bild zutrifft bzw. auf der Vorlage.

Möglichkeit 2: Fehlerbild 1 und Fehlerbild 2 liegen in der Mitte. Das Kind bestimmt, welches Bild zum Satz passt.

Wortschatz: Welches Bild ist es?

- **Nomen:** Auf meinem Bild ist/sind: eine Sonne, Gläser, eine Flasche, ein Fußball, Bananen, Weintrauben
- **Adjektive:** ... gestreifte Schuhsohlen, gepunktetes Kleid
- **Verben:** ... kneift ein Kind ein Auge zu/schließt ein Auge

Sätze zu Negationen: Welches Bild ist es?

- Auf meinem Bild/Bei mir ist kein Haus./Ich habe kein Haus (Bild c).
- Bei mir sind weder eine Katze noch ein Ball./Ich habe weder eine Katze noch einen Ball (Bild b).
- Bei mir sind weder Bananen noch Semmeln/Brötchen (Bild c).
- Die Schafe fressen nicht (Bild b).
- Alle Tiere außer der Katze fressen (Bild c).
- Kein Schaf versteckt sich hinter dem Baum (Bild b).
- Das Mädchen isst keine Breze (Bild b).
- Das Mädchen hat keine Zöpfe (Bild b).
- Das Mädchen hat kein gepunktetes Kleid (Bild b).

Präpositionen: Welches Bild ist es?

- Es ist eine Sonne zwischen den Wolken (Bild b; wobei die Vorlage a noch genauer passt).
- Der Ball ist zwischen dem Schaf und den Bäumen. (Bild c).
- Die Weintrauben sind im Korb (Bild c).
- Ein Schaf ist hinter dem Baum (Bild c).