

Arbeitsblatt Abb. 3.31

Mathieu & Kraus: Beispiel 2 zu Stufe 8:
Ursache und Wirkung (*cause and effect*)

Beispiel Schneemann-Text

1. Lesen des Textes und Klären von unbekanntem Vokabular

Der tropfende Schneemann

Im Garten steht ein Schneemann. Der Winter ist schon vorüber und es ist nicht mehr so kalt. Heute ist ein besonders schöner warmer Tag. Die Sonne scheint fröhlich vom Himmel. Der Schneemann wird immer kleiner und große Tropfen laufen auf den Boden. Es bildet sich eine Pfütze. Am Ende liegen nur noch eine Karotte und der Schal mit dem Hut auf dem Boden.

2. Anschließende Spurensuche: Suchen nach Schlüsselwörtern (cues), die markiert werden können

Der tropfende Schneemann

Im Garten steht ein **Schneemann**. Der Winter ist schon vorüber und es ist nicht mehr so kalt. Heute ist ein besonders **schöner warmer Tag**. Die **Sonne** scheint fröhlich vom Himmel. Der Schneemann wird immer kleiner und **große Tropfen** laufen auf den Boden. Es bildet sich eine **Pfütze**. Am Ende liegen nur noch eine Karotte und der Schal mit dem Hut auf dem Boden.

3. Therapeut bietet dem Kind durch verschiedene Fragen Hilfestellung an

Unterstützende Fragen zum Text

- Was ist passiert?
- Wohin ist der Schneemann verschwunden?
- Warum ist auf dem Boden eine Pfütze?
- Was hat das Wetter damit zu tun?
- Warum liegen am Schluss die Karotte, der Schal und der Hut auf dem Boden?

4. Bei Bedarf zusätzlich visuelle Unterstützung durch entsprechende Bildkarten



5. Integration von Weltwissen: Was passiert wodurch? Hast du so etwas auch schon mal erlebt? Kennst du ähnliche Situationen wie etwa das Schmelzen von Speiseeis in der Sonne?